

PROCESSO SELETIVO Nº 40/2025
PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INCLUSIVA

O Sesc Administração Regional do Pará comunica a relação de candidatos habilitados para etapa de Prova Prática, que ocorrerá nos dias **25 e 26 de setembro**, conforme quadro abaixo, no endereço: Escola Sesc Castanhal, alameda Ryota Oyama, S/N, bairro: Cristo.

Obs: O candidato deverá encaminhar a proposta de planejamento de aula para o e-mail: sere@pa.sesc.com.br, até às 23h00 do dia 23/09/2025, identificando no título do e-mail: Proposta de Aula – Nome do candidato.

Nº	CANDIDATOS	DATA	HORÁRIO
1	Ana Maria Silva Pereira	25/09/2025	08h00
2	Antônio Cleiton Teixeira Domingos		08h30
3	Christian Douglas Oliveira Araújo		09h00
4	Daniela dos Santos Vieira		09h30
5	Diana de Almeida Silva		10h00
6	Ellen Vanessa Cordeiro da Silva		10h30
7	Flávia Silva de Sousa Soares		11h00
8	Gizelma Nunes de Almeida		11h30
9	Gleisiane Santos dos Santos		13h30
10	Jacely do Socorro do Carmo Maciel		14h00
11	Kelly de Lima Galvão		14h30
12	Maria Eduarda Matos Diomedes		15h00
13	Maria Graciane Macedo Ferreira		15h30
14	Maria José da Silva Damasceno		16h00
15	Maria Regina da Silva Dias	26/09/2025	08h30
16	Michellen Cristina Pantoja Lameira		09h00
17	Mizael Leal Carvalho		09h30
18	Reginalva do Socorro Ribeiro Colares		10h00
19	Talita Sarmento Queiroz		10h30
20	Thaís Barbosa Batista Bazilio		11h00
21	Vana Patrícia dos Santos Rodrigues		11h30
22	Viviane de Jesus Lameira Leite		14h00

Importante:

- O tempo máximo da prova prática será de 30(trinta) minutos;
- A nota mínima nesta etapa para que o candidato seja classificado é de 07 (sete) pontos. Candidatos com nota inferior serão desclassificados;
- A não realização da atividade implicará na desclassificação do candidato do Processo Seletivo.

ORIENTAÇÕES PARA A PROVA PRÁTICA

Apresentar um planejamento completo de uma aula e/ou atendimento na sala do AEE com aluno incluso, apresentando detalhamento de cada etapa necessária do planejamento escolar, incluindo-se a apresentação dos recursos a serem utilizados. O candidato poderá escolher um dos temas abaixo para elaborar seu planejamento.

TEMPO PARA ATIVIDADE: 30 MINUTOS

ESCOLHER UM DOS CONTEÚDOS ABAIXO:

- **Aplicação de Metodologias Inclusivas para aluno de Educação Infantil (04 ou 05 anos):** Elaborar o planejamento adaptado para atender alunos com pelo menos duas das deficiências a seguir: Transtorno do Espectro Autista (TEA), deficiência intelectual, deficiência visual, TDH, deficiência física e deficiência auditiva, alinhado com a Proposta Pedagógica da Educação Infantil.
- **Aplicação de Metodologias Inclusivas para aluno Ensino Fundamental (4º ou 5º ano):** Elaborar o planejamento adaptado para atender alunos com pelo menos duas das deficiências a seguir: Transtorno do Espectro Autista (TEA), deficiência intelectual, deficiência visual, TDH, deficiência física e deficiência auditiva, alinhado com a Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental.
- **Avaliação e Acompanhamento de alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental no atendimento na sala do AEE:** O planejamento deve contemplar a avaliação adaptada para atender alunos com deficiências a seguir: Transtorno do Espectro Autista (TEA), deficiência intelectual, TDH e deficiência auditiva. Deve-se apresentar estratégias avaliativas que contemplem fatores cognitivos, de interação com o grupo e afetivos, alinhado com a Proposta Pedagógica da Educação Infantil e Proposta Pedagógica do Ensino Fundamental.

Material de Apoio:

- <https://www.sesc.com.br/multimedia/publicacoes/proposta-pedagogica-da-educacao-infantil/>
- <https://www.sesc.com.br/multimedia/publicacoes/proposta-pedagogica-ensino-fundamental/>

Belém/PA, 19 de setembro de 2025
Seção de Recrutamento e Seleção – Sere
Sesc no Pará.